

# **Governo do Estado do Rio de Janeiro**

## **Secretaria de Estado de Saúde**

### **Subsecretaria Geral**

NOTA TÉCNICA Nº 02 / 2018 / SED / SUBG

**Assunto: Elaboração do Plano Estadual de Educação Permanente em Saúde 2019-2022.**

**Destinatários:**

**Áreas Técnicas da Secretaria de Estado de Saúde (SES/RJ);**

**Comissão de Integração Ensino-Serviço Estadual (CIES/RJ);**

**Comissões de Integração Regional (CIR);**

**Comissões de Integração Ensino-Serviço Regionais (CIES/Regionais);**

**Conselho de Secretarias Municipais de Saúde (COSEMS/RJ);**

A Superintendência de Educação em Saúde (SED) deu início em maio de 2018 ao processo de elaboração do Plano Estadual de Educação Permanente em Saúde (PEEPS) para os próximos anos, por meio do Colegiado da CIES-RJ, referenciando assim a importância das CIES Regionais, COSEMS, Controle Social, Instituições de ensino médio e superior e áreas técnicas da SES/RJ. Este processo vem sendo conduzido em consonância com a Portaria GM/MS nº 3.194, de 28 de novembro de 2017, que dispõe sobre o Programa para o Fortalecimento das Práticas de Educação Permanente em Saúde no Sistema Único de Saúde (PRO EPS-SUS). Este Programa tem como objetivo geral *“estimular, acompanhar e fortalecer a qualificação profissional dos trabalhadores da área da saúde para a transformação das práticas de saúde em direção ao atendimento dos princípios fundamentais do SUS, a partir da realidade local e da análise coletiva dos processos de trabalho”* (Art. 2º). Em destaque, a Portaria instituiu incentivo financeiro a ser aplicado em ações de custeio, relacionadas especificamente ao processo de elaboração do Plano de Educação Permanente em cada um dos Estados.

Na perspectiva da continuidade das ações, esta edição do Plano Estadual de Educação Permanente em Saúde ganha contornos um pouco diferentes dos processos anteriores. A Superintendência de Educação em Saúde propôs a elaboração do PEEPS para 4 anos, contemplando o período 2019-2022. O Plano será composto, neste primeiro momento, por diretrizes quadriênicas e apenas as ações para o ano de 2019. Isto porque compreende-se que os três anos subsequentes, ou seja, 2020 a 2022, serão melhor planejados considerando as necessidades atualizadas dos anos seguintes. Assim, o PEEPS 2019-2022 será atualizado anualmente, incluindo as ações do ano subsequente, até o fim do quadriênio. A metodologia que será utilizada e todas as informações e etapas serão detalhadamente descritas a seguir. É relevante informar que as etapas de planejamento e de elaboração coletiva do PEEPS foram apreciadas e acolhidas pela CIES/RJ, na reunião ordinária do dia 11 de junho de 2018, e que todo o processo e

o documento final do Plano serão pactuados nas instâncias da CIR e CIB. Todo o caminho percorrido e a versão final do PEEPS 2019-2022 serão apresentados no V Encontro Estadual de Educação Permanente em Saúde, a ser realizado em dezembro/2018. E, na mesma ocasião, também se dará o lançamento de uma publicação que contribua para o debate da Educação Permanente em Saúde no ERJ.

**ETAPAS DE ELABORAÇÃO DO PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE**

A metodologia de elaboração do PEEPS contempla quatro (4) principais etapas de trabalho: 1) Matriz Modelo; 2) Oficinas Áreas Técnicas da SES e Oficinas Regionais; 3) Pactuação; e 4) V Encontro Estadual de Educação Permanente em Saúde e Publicação. – Etapa 1 : Matriz Modelo A Matriz Modelo foi elaborada pela Superintendência de Educação em Saúde com o objetivo de nortear as discussões, consolidar os eixos prioritários e planejar as ações educativas. Deverão ser apresentadas diretrizes quadrienais com as ações para o ano de 2019, conforme orientações do documento instrutivo que seguirá junto à Matriz anexa a esta Nota. Esta será enviada no dia 11 de Julho/2018, pela SED, às CIES regionais e às áreas técnicas da SES. As regiões de saúde e áreas técnicas da SES deverão considerar no processo de levantamento de informações para o preenchimento da Matriz Modelo, o diagnóstico e os indicadores regionais/estaduais, bem como o planejamento realizado pelos municípios e/ou áreas técnicas da SES, contemplando a participação de diferentes atores. No que tange às Áreas Técnicas da SES, sugere-se que dentre os profissionais envolvidos no debate, estejam aqueles que atualmente compõem a CIES/RJ. As Matrizes deverão ser preenchidas e enviadas porque compreende-se que os três anos subsequentes, ou seja, 2020 a 2022, serão melhor planejados considerando as necessidades atualizadas dos anos seguintes. Assim, o PEEPS 2019-2022 será atualizado anualmente, incluindo as ações do ano subsequente, até o fim do quadriênio. A metodologia que será utilizada e todas as informações e etapas serão detalhadamente descritas a seguir.

É relevante informar que as etapas de planejamento e de elaboração coletiva do PEEPS foram apreciadas e acolhidas pela CIES/RJ, na reunião ordinária do dia 11 de junho de 2018, e que todo o processo e o documento final do Plano serão pactuados nas instâncias da CIR e CIB.

Todo o caminho percorrido e a versão final do PEEPS 2019-2022 serão apresentados no V Encontro Estadual de Educação Permanente em Saúde, a ser realizado em dezembro/2018. E, na mesma ocasião, também se dará o lançamento de uma publicação que contribua para o debate da Educação Permanente em Saúde no ERJ.

#### **ETAPAS DE ELABORAÇÃO DO PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE**

A metodologia de elaboração do PEEPS contempla quatro (4) principais etapas de trabalho: 1) Matriz Modelo; 2) Oficinas Áreas Técnicas da SES e Oficinas Regionais; 3) Pactuação; e 4) V Encontro Estadual de Educação Permanente em Saúde e Publicação.

➤ Etapa 1 : Matriz Modelo

A Matriz Modelo foi elaborada pela Superintendência de Educação em Saúde com o objetivo de nortear as discussões, consolidar os eixos prioritários e planejar as ações educativas. Deverão ser apresentadas diretrizes quadrienais com as ações para o ano de 2019, conforme orientações do documento instrutivo que seguirá junto à Matriz anexa a esta Nota. Esta será enviada no dia **11 de Julho/2018**, pela SED, às CIES regionais e às áreas técnicas da SES.

As regiões de saúde e áreas técnicas da SES deverão considerar no processo de levantamento de informações para o preenchimento da Matriz Modelo, o diagnóstico e os indicadores regionais/estaduais, bem como o planejamento realizado pelos municípios e/ou áreas técnicas da SES, contemplando a participação de diferentes atores.

No que tange **às Áreas Técnicas da SES**, sugere-se que dentre os profissionais envolvidos no debate, estejam aqueles que atualmente compõem a CIES/RJ. As Matrizes deverão ser preenchidas e enviadas SED/SUBG/SES RJ para o email planoep.estadual.rj@gmail.com até o dia **24/07/2018**. As discussões sobre o planejamento da área serão retomadas nas oficinas junto aos técnicos da SED. No que tange **às Regiões de Saúde**, os trabalhos relativos ao PEEPS, ou seja, o diagnóstico, o planejamento e o preenchimento da Matriz deverão ser conduzidos, prioritariamente, pelas CIES regionais. As Matrizes regionais preenchidas, ainda que de forma preliminar, deverão ser encaminhadas à SED até o dia **10/08/2018** no email planoep.estadual.rj@gmail.com.

➤ Etapa 2 : Oficinas áreas Técnicas da SES e Oficinas Regionais

Para as oficinas com as **áreas técnicas da SES**, a SED encaminhará convite ao Subsecretário/Superintendente da pasta propondo cronograma de datas. As oficinas serão agendadas para a segunda quinzena de **Julho/2018** e terão como objetivo a análise das Matrizes preenchidas, o alinhamento das ações, definição de parcerias, encaminhamentos e levantamento de demandas e identificação das prioridades para as ações educacionais.

Nas **Oficinas Regionais** objetiva-se debater o planejamento e a elaboração do Plano EPS, a partir das Matrizes previamente encaminhadas pelas regiões, junto aos técnicos da SED e outros parceiros considerados importantes. As regiões serão divididas entre duas oficinas com data prevista para acontecer nos dias **22 e 23/08/2018**, no centro do município do Rio de Janeiro.

De posse das informações discutidas nas Oficinas, a equipe da SED consolidará e sistematizará as informações, dando formato ao PEEPS. A previsão de finalização desse trabalho é **setembro de 2018**.

➤ Etapa 3: Pactuação

Neste processo de elaboração do PEEPS, três pactuações são fundamentais, a saber:

- A Matriz, já validada nas Oficinas Regionais com a SED, deverá ser pautada pelos técnicos das CIES regionais nas respectivas CIRs no mês de **setembro de 2018** para fins de pactuação.
- A SED será a responsável por apresentar o PEEPS 2019-2022 finalizado na CIES/RJ, para apreciação pelo plenário, no **mês de outubro/2018**.
- A SED será a responsável por pautar PEEPS 2019-2022 na CIB, no mês de **novembro/2018** para fins de pactuação.

SED/SUBG/SES RJ Página 4/9

Cabe destacar que, o cronograma precisa ser cuidadosamente respeitado visto que a Portaria GM/MS nº 3.194, de 28 de novembro de 2017, estipula o prazo de 300 dias a partir do recebimento do recurso para finalização do processo e prestação de contas ao Ministério da Saúde, o que significa janeiro de 2019.

➤ Etapa 4: V Encontro Estadual de E.P. e Publicação

O V Encontro Estadual de Educação Permanente em Saúde será realizado em **dezembro/2018**, como anteriormente mencionado e terá como objetivo refletir sobre as práticas de Educação em Saúde. Nesse encontro também ocorrerá a apresentação da versão final do PEEPS 2019-2022, culminando com o lançamento de uma publicação que contribua para o debate da Educação Permanente no ERJ.

### CRONOGRAMA DATA

11/07/2018

24/07/2018

Segunda quinzena de julho 2018

10/08/2018

22 e 23/08/2018

Setembro 2018

Setembro/Novembro 2018

Outubro 2018

Dezembro 2018

### AÇÃO

Envio da nota técnica e Matriz para áreas técnicas SES e regiões

Retorno da Matriz pelas áreas técnicas para a SED

Oficinas com as áreas técnicas da SES

Retorno da Matriz pelas CIES regional para a SED

Oficinas Regionais de Saúde

Consolidação e Sistematização do PEEPS pela SED

Pactuações nas instâncias da CIR/CIB


Apresentação do PEEPS na CIES RJ

V Encontro Estadual de Educação

Permanente em Saúde e Lançamento da

Publicação SED

Anexo 2 – Modelo de Avaliação

| SUPERINTENDÊNCIA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE  |  |  |         |            |
|--|--|--|---------|------------|
| <b>AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ELABORAÇÃO DO PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PERMANENTE</b>    |  |  |         |            |
| NOME:  |  |  |         |            |
| REGIÃO/ÁREA TÉCNICA:   | MUITO BOM                                  | BOM  | REGULAR | OBSERVAÇÃO |
| <b>ETAPA 1: NOTA TÉCNICA E MATRIZ MODELO</b>   |  |  |         |            |
| 1  | Clareza do objetivo                        |  |         |            |
| 2  | Qualidade do conteúdo do material          |  |         |            |
| 3  | Linguagem utilizada                        |  |         |            |
| 4  | Prazos                                     |  |         |            |
| <b>ETAPA 2: OFICINA ÁREAS TÉCNICAS E OFICINAS REGIONAIS</b>                            |  |  |         |            |
| 1  | Clareza do objetivo da oficina             |  |         |            |
| 2  | Metodologia utilizada                      |  |         |            |
| 3  | Qualidade do conteúdo do material didático |  |         |            |
| 4  | Duração da oficina (carga horária)         |  |         |            |
| 5  | Integração do grupo                        |  |         |            |
| 6  | Linguagem utilizada                        |  |         |            |
| 8  | Como avalia sua participação?              |  |         |            |
| <b>AVALIAÇÃO GERAL</b>   |  | MUITO BOM  | BOM     | REGULAR    |
| Como você avalia o modelo de construção do Plano Estadual de Educação?                 |  |  |         |            |
| Quais as suas sugestões para o V Encontro Estadual de Educação Permanente (TEMÁTICAS)? |  |  |         |            |
| Observações/Comentários Complementares:  |  |  |         |            |
| Muito obrigado por sua contribuição!   |  |  |         |            |

| DESCRIÇÃO QUADRIENAL   |  | LABORATORIO CENTRAL NOEL NUTELS - LACEN |  |  |                     |  |                      |                    |           |                       |
|--|--|---|--|--|---------------------|--|----------------------|--------------------|-----------|-----------------------|
| DIRETRIZ   | CONTEXTO ATUAL   | ANO                                     | Ações Anuais (2019)  | Descrição  | Metas Anuais        | Recursos Necessários   | Responsável          | Fonte do Orçamento | Orçamento | Período de Realização |
| Implementar ações de capacitação e atualização dos funcionários da instituição em conhecimentos técnicos e administrativos de interesse ao desempenho das atividades no órgão Lei n.º 7.643/16 | Conhecimento técnico insuficiente, alterações de natureza tecnológica, dos processos de trabalho, das legislações de interesse e rotatividade da força de trabalho.  | 2019                                    | Realizar curso de Informática Básica (Word)  | O curso objetiva capacitar os participantes nos conhecimentos básicos de informática, navegação na Internet, edição de textos utilizando o Sistema Operacional Windows 7 e aplicativo Word do pacote Office. (Carga horária: 32 hs - Parceria possível: ECG/TCE-RJ)              | 1 curso oferecido   | Espaço físico para aulas teórico/práticas dotados de computadores. | CEA/LACEN-RJ         | -                  | -         | 1º semestre           |
|  |  |   | Realizar treinamento em Malacologia com ênfase nas parasitoses de importância médica                 | O curso objetiva capacitar técnicos da Vigilâncias em Saúde municipais em conhecimento de Malacologia, com ênfase nas parasitoses de importância médica e veterinária. Carga horária: 40 horas Vagas: 25 Instituição parceira: FIOCRUZ.  | 1 curso oferecido   | Espaço físico e ministrantes do próprio LACEN-RJ                   | CEA/LACEN-RJ FIOCRUZ | -                  | -         | 1º semestre           |
|  |  |   | Realizar curso de capacitação no GAL Módulo Animal   | O curso objetiva capacitar funcionários do LACEN-RJ e das Vigilâncias Municipais na utilização do Sistema GAL -módulo Animal. Carga horária: 06 horas Vagas: 10  | 1 curso oferecido   | Espaço físico e ministrantes do próprio LACEN-RJ                   | CEA/LACEN-RJ         | -                  | -         | 1º semestre           |
|  |  |   | Realizar capacitação em manejo de Vetor das Leishmanioses  | O curso objetiva capacitar Técnicos das Secretarias Municipais de Saúde nas técnicas de manejo do Vetor das Leishmanioses. Carga horária: 40 horas Vagas: 10   | 1 curso oferecido   | Espaço físico e ministrantes do próprio LACEN-RJ                   | CEA/LACEN-RJ         | -                  | -         | 1º semestre           |
|  |  |   | Realizar capacitação em Ogawa Kudoh  | O curso objetiva capacitar técnicos de unidades municipais de saúde que atuam na execução de diagnóstico da tuberculose na utilização do meio Ogawa Kudoh. Carga horária: 6 horas Vagas: 10  | 1 curso oferecido   | Espaço físico e ministrantes do próprio LACEN-RJ                   | CEA/LACEN-RJ         | -                  | -         | 1º semestre           |
|  |  |   | Realizar curso de introdução à imunologia e testes sorológicos                                       | O curso objetiva capacitar técnicos do LACEN-RJ e das Vigilâncias Municipais em conhecimentos básicos de imunologia e de teste sorológicos. Carga horária: 04 horas Vagas: 50  | 1 curso oferecido   | Espaço físico e ministrantes do próprio LACEN-RJ                   | CEA/LACEN-RJ         | -                  | -         | 1º semestre           |
|  |  |   | Realizar curso de atualização em abordagem em Arboviroses: Dengue, Zika, Chikungunya e Febre Amarela | O curso objetiva atualizar o conhecimento dos técnicos do LACEN-RJ e das Vigilâncias Municipais em relação às arboviroses Dengue, Zika, Chikungunya e Febre Amarela. Carga horária: 06 horas Vagas: 50   | 1 curso oferecido   | Espaço físico e ministrantes do próprio LACEN-RJ                   | CEA/LACEN-RJ         | -                  | -         | 1º semestre           |
|  |  |   | Realizar Treinamento em Biossegurança  | O curso objetiva oferecer treinamento a funcionários do LACEN-RJ e das Vigilâncias em Saúde Municipais em aspectos relacionados à Biossegurança. Carga horária: 03 horas Vagas: 10   | 4 cursos oferecidos | Espaço físico e ministrantes do próprio LACEN-RJ                   | CEA/LACEN-RJ         | -                  | -         | 1º semestre           |
|  |  |   | Realizar capacitação em Diagnóstico Laboratorial da Tuberculose                                      | O curso objetiva capacitar técnicos de unidades municipais de saúde que atuam na execução de diagnóstico laboratorial da tuberculose. Carga horária: 6 horas Vagas: 10   | 4 cursos oferecidos | Espaço físico e ministrantes do próprio LACEN-RJ                   | CEA/LACEN-RJ         | -                  | -         | 1º semestre           |
|  |  |   | Realizar Curso Básico de Licitações Públicas e Contratos Administrativos                             | O curso objetiva capacitar os participantes em noções básicas da legislação aplicável às licitações públicas e contratos administrativos. (Carga horária: 40 hs - Parceria possível: ECG/TCE-RJ)   | 1 curso oferecido   | Espaço físico para aula teóricas e contratação de professores      | CEA/LACEN-RJ         | -                  | -         | 1º semestre           |
|  |  |   | Realizar curso de Informática Básica (Excel)   | O curso objetiva capacitar os participantes nos conhecimentos básicos de informática, navegação na Internet, planilha eletrônica utilizando o Sistema Operacional Windows 7 e aplicativo Excel do pacote Office. (Carga horária: 32 hs - Parceria possível: ECG/TCE-RJ)          | 1 curso oferecido   | Espaço físico para aulas teórico/práticas dotados de computadores. | CEA/LACEN-RJ         | -                  | -         | 2º semestre           |
|  |  |   | Realizar curso de Informática Básica (Power Point)   | O curso objetiva capacitar os participantes nos conhecimentos básicos de informática, navegação na Internet, apresentação de slides utilizando o Sistema Operacional Windows 7 e aplicativo Power Point do pacote Office. (Carga horária: 20 hs - Parceria possível: ECG/TCE-RJ) | 1 curso oferecido   | Espaço físico para aulas teórico/práticas dotados de computadores. | CEA/LACEN-RJ         | -                  | -         | 2º semestre           |
|  |  |   | Realizar curso de capacitação no GAL Ambiental Módulo Coleta de água                                 | O curso objetiva capacitar funcionários do LACEN-RJ e das Vigilâncias Municipais na utilização do Sistema GAL Ambiental- módulo Coleta de água. Carga horária: 06 horas Vagas: 10  | 1 curso oferecido   | Espaço físico e ministrantes do próprio LACEN-RJ                   | CEA/LACEN-RJ         | -                  | -         | 2º semestre           |
|  |  |   | Realizar capacitação em aspectos gerais das hepatites virais   | O curso objetiva capacitar técnicos do LACEN-RJ e das Vigilâncias Municipais em conhecimentos básicos relacionados às hepatites virais. Carga horária: 06 horas Vagas: 50  | 1 curso oferecido   | Espaço físico e ministrantes do próprio LACEN-RJ                   | CEA/LACEN-RJ         | -                  | -         | 2º semestre           |
|  |  |   | Realizar curso de noções básicas de biologia molecular - princípios e aplicações                     | O curso objetiva capacitar técnicos do LACEN-RJ em conhecimentos básicos e aplicações da biologia molecular. Carga horária: 06 horas Vagas: 20   | 1 curso oferecido   | Espaço físico e ministrantes do próprio LACEN-RJ                   | CEA/LACEN-RJ         | -                  | -         | 2º semestre           |
|  |  |   | Realizar curso de Atualização no Diagnóstico Laboratorial e Epidemiológico da Meningite Bacteriana   | O curso objetiva capacitar técnicos do LACEN-RJ e das Vigilâncias Municipais em conhecimentos relacionados ao Diagnóstico Laboratorial e Epidemiológico da Meningite Bacteriana. Carga horária: 06 horas Vagas: 80   | 1 curso oferecido   | Espaço físico e ministrantes do próprio LACEN-RJ                   | CEA/LACEN-RJ         | -                  | -         | 2º semestre           |
| Realizar curso de Vigilância de Ambiente para Febre Maculosa Brasileira  | O curso objetiva capacitar técnicos das Vigilâncias Municipais em Saúde nas Técnicas de Vigilância de Ambientes no que se refere ao controle da Febre Maculosa Brasileira. Carga horária: 40 horas Vagas: 10 | 1 curso oferecido                       | Espaço físico e ministrantes do próprio LACEN-RJ   | CEA/LACEN-RJ   | -                   | -  | 2º semestre          |                    |           |                       |
| Realizar Treinamento em Biossegurança  | O curso objetiva oferecer treinamento a funcionários do LACEN-RJ e das Vigilâncias em Saúde Municipais em aspectos relacionados à Biossegurança. Carga horária: 03 horas Vagas: 10                           | 4 cursos oferecidos                     | Espaço físico e ministrantes do próprio LACEN-RJ   | CEA/LACEN-RJ   | -                   | -  | 2º semestre          |                    |           |                       |

| DESCRIÇÃO QUADRIENAL   |   | DESCRIÇÃO ANUAL |   |  |   |   |  |                    |           |                       |                           |
|--|---|-----------------|---|--|---|---|--|--------------------|-----------|-----------------------|---------------------------|
| DIRETRIZ   | CONTEXTO ATUAL  | ANO             | Ações Anuais (2019)   | Descrição  | Metas Anuais  | Recursos Necessários  | Responsável  | Fonte do Orçamento | Orçamento | Período de Realização | Indicador                 |
| Fortalecer a Participação Popular e Controle Social no Conselho Estadual de Saúde do Rio de Janeiro, frente as políticas do SUS. | A Política Nacional de Gestão Estratégica e Participativa, existe desde 2007, embora esta tenha sido uma estratégia fundante da proposta cidadã da atenção à saúde. A articulação do diálogo entre a gestão e a sociedade através das instâncias de participação é missão da Assessoria.  | 2019            | Capacitação ofertada ao Conselho Estadual de Saúde  | Palestra de 3 horas de duração abordando as Políticas de Equidade e o SUS, com ênfase na discussão sobre Racismo Institucional   | 2 Oficinas para os novos Conselheiros da Gestão 2018-2020 | Auditório da CIB (estimativa de 30 pessoas), Projetor, Computador, Caixa de Som, Cartilhas da Política Nacional de Saúde da População Negra.                          | ATPSE, Comitê Estadual de Saúde da População Negra                               | -                  | -         | 1º semestre           | 2 Oficinas Realizadas     |
|  |   |                 | Elaboração de Relatório Epidemiológico sobre as Políticas de Equidade Política de saúde da população negra para o Conselho Estadual de Saúde, COSEMS e Regionalização | O Relatório tem como objetivo o estímulo para a inclusão das temáticas nos Planos Municipais de Saúde  | 2 Relatórios Anuais                                       | Divulgação do Relatório no site SES, Mala Direta dos apoios Regionais   | ATPSE, Comitê Estadual de Saúde da População Negra, Vigilância em Saúde, DataSUS | -                  | -         | 1º e 2º Semestre      | 2 Relatórios Elaborados   |
|  |   |                 | Oficina de Educação Popular em Saúde para o CES-RJ  | Oficina com duração de 6 horas (3 horas manhã - 3 horas tarde) sobre Educação Popular em Saúde, e apresentação do cenário do curso de Educação Popular em Saúde implementado no Estado do Rio de Janeiro durante os anos de 2017 e 2018, formando X agentes comunitários de saúde e de endemias. EdpopSUS. | 1 Oficina   | Auditório com cadeiras móveis para um público estimado de 30 pessoas, Projetor, Computador, Caixa de Som; Impressos da Política Nacional de Educação Popular em Saúde | ATPSE, Comitê Estadual de Educação Popular em Saúde                              | -                  | -         | 2º Semestre           | 1 Oficina Realizada       |
| Fortalecer as Ações em Prol da Saúde da População Negra  | Além de ser uma Política Nacional de Saúde, o enfrentamento do Racismo Institucional é uma das maiores necessidades para o cuidado pleno de nossa população usuária do SUS, majoritariamente negra. Para tal, foi instituído em 2011 o Comitê Estadual Negro, que tem buscado atuar na transversalização da discussão do tema na gestão estadual em saúde. Este Comitê é dinamizado por esta Assessoria.          | 2019            | Capacitação sobre o tema para as equipes SES da Atenção Básica e Apoio Regional   | A capacitação acontecerá com a duração de 4 horas, abordando a temática do Racismo Institucional e o atravessamento deste na Saúde da População Negra.   | 2 Capacitações  | Sala para 30 pessoas, Projetor, Computador, Caixa de Som  | ATPSE, Comitê Estadual de Saúde da População Negra                               | -                  | -         | 1º semestre           | 2 Capacitações Realizadas |
|  |   |                 | Recepção de Residentes da Residência Multiprofissional do Estado  | Palestra de 3 horas de duração abordando as Políticas de Equidade e o SUS, com ênfase na discussão sobre Racismo   | 1 palestra de para Residentes                             | Auditório (estimativa de 100 pessoas), Projetor, Computador, Caixa de Som   | ATPSE, Comitê Estadual de Saúde da População Negra                               | -                  | -         | 1º semestre           | 1 Palestra Realizada      |
|  |   |                 | Capacitação de Conselheiros do CES acima tem a capacitação sobre Educação Popular em Saúde.   | Palestra de 3 horas de duração abordando as Políticas de Equidade e o SUS, com ênfase na discussão sobre Racismo Institucional   | 1 Palestra para Conselheiros                              | Auditório da CIB (estimativa de 30 pessoas), Projetor, Computador, Caixa de Som; Cartilhas da Política Nacional de Saúde da População Negra.                          | ATPSE, Comitê Estadual de Saúde da População Negra                               | -                  | -         | 2º Semestre           | 1 Palestra Realizada      |
| Disseminar informações sobre grupos em situação de vulnerabilidade e a necessária interface com os movimentos sociais.           | Alguns grupos tem ainda ação incipiente ou quase nula. Ciganos, Egressos, Refugiados e Migrantes são diferentes grupos que precisam de maior visibilidade na relação de cuidado nos serviços. Através da escuta dos Movimentos Sociais, desejamos criar a possibilidade de melhoria do atendimento das demandas destes grupos por parte da gestão de saúde do SUS. Esta é a missão e o objetivo desta Assessoria. | 2019            | Oficina de Saúde de Refugiados para Gestores e Conselheiros dos principais municípios de moradia de refugiados  | Oficina de 3 horas de duração abordando os diferentes grupos em refúgio, suas necessidades e seus territórios em nosso estado  | 1 Oficina   | Sala para 30 pessoas, Projetor, Computador, Caixa de Som  | ATPSE  | -                  | -         | 2º semestre           | 1 Oficina Realizada       |
|  |   |                 | Oficina de Saúde da População Gitana para Gestores Municipais e Conselheiros estaduais de saúde   | Oficina de 3 horas de duração abordando os diferentes grupos ciganos, suas necessidades e seus territórios em nosso  | 1 Oficina   | Sala para 30 pessoas, Projetor, Computador, Caixa de Som  | ATPSE  | -                  | -         | 2º semestre           | 1 Oficina Realizada       |
|  |   |                 | Seminário Estadual de Gestão Estratégica e Participativa  | Seminário com duração de 7 horas, destacando as boas práticas de Gestão Estratégica e Participativa em todo o estado   | 1 Seminário   | Auditório para 200 pessoas, Projetor, Computador, Caixa de Som, Pastas, Crachás e material informativo das políticas de equidade                                      | ATPSE, CES, COSEMS, Educação, Regionalização, Vigilância, SAB                    | -                  | -         | 2º semestre           | Seminário Realizado       |