

**GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
SECRETARIA DE ESTADO DE SAÚDE
SUBSECRETARIA GERAL
SUPERINTENDÊNCIA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE
COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO PERMANENTE**

**PLANO DE AÇÃO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
PERMANENTE EM SAÚDE 2022**

2022

SECRETARIA DE ESTADO DE SAÚDE

ALEXANDRE OTÁVIO CHIEPPE

SUBSECRETARIA GERAL

RACHEL RIVELLO ELMOR

SUPERINTENDÊNCIA DE EDUCAÇÃO PERMANENTE

CARINA PACHECO TEIXEIRA (Superintendente)

GREYCIANE DA SILVA LOPES RIBEIRO

NICHOLYE GONÇALVES PEREIRA

COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO PERMANENTE

ADRIANA MAIAROTTI JUSTO (Coordenadora)

LILIA BISPO DOS SANTOS

SALETE CRISTINA ANDRADE TÔRRES

SARA FERREIRA DE ALMEIDA GONÇALVES

THATIANA VIEIRA MATTOS

COORDENAÇÃO DE ARTICULAÇÃO INSTITUCIONAL E APOIO ADMINISTRATIVO

REGINA CANEDO DE SOUZA (Coordenadora)

TATIANE DA CONCEIÇÃO SILVA

LISTA DE ABREVIACES

CEA - Centro de Estudos e Aperfeiçoamento

CES - Conselho Estadual de Saúde

CIB - Comissão Intergestores Bipartite

CIES - Comissão Permanentes de Integrao Ensino-Serviço

CIR - Comissão Intergestores Regional

EPS - Educao Permanente em Saúde

NEP - Núcleo de Educao Permanente

PAS - Programao Anual de Saúde

PES - Plano Estadual de Saúde

PEEPS - Plano Estadual de Educao em Saúde

PLOA - Projeto de Lei Orçamentária Anual

PNEP - Política Nacional de Educao Permanente em Saúde

SES/RJ - Secretaria de Estado de Saúde do Rio de Janeiro

SUPES - Superintendência de Educao Permanente em Saúde/SES-RJ

SUS - Sistema nico de Saúde

TCE- Tribunal de Contas da União

SUMÁRIO

Apresentação	5
Introdução	7
1. Metodologia de elaboração do Plano de Ação Estadual de Educação Permanente em Saúde	8
1.1 Ações de educação planejadas pelas áreas técnicas da SES-RJ	8
1.2. Ações de educação planejadas pelas regiões de saúde do ERJ	9
1.3. Ações de educação planejadas pelas Unidades de Saúde da SES-RJ	15
2. Monitoramento e Avaliação do Plano de Ação de Educação Permanente em Saúde.....	17
Considerações Finais.....	19

Apresentação

O ano de 2021 consolidou importantes avanços e descobertas no campo da saúde pública no que tange ao enfrentamento da pandemia de COVID-19, no entanto, apesar de todo o conhecimento acumulado sobre prevenção, atenção e cuidado a saúde da população, o estado do Rio de Janeiro ainda precisou enfrentar desafios relacionados ao cuidado à saúde da população fluminense.

A chegada dos imunizantes trouxe esperança, no entanto, o avanço de novas variantes do vírus no país e no estado do Rio de Janeiro, aportaram importantes debates que precisaram ser enfrentados com planejamento e qualificação profissional. Novas ações educativas e desenhos de processos de trabalho precisaram ser redefinidos, e assim replanejados.

Não somente a capital do estado precisou lidar com os desafios postos pela pandemia que ainda crescia de forma importante no primeiro trimestre do ano, mas as diferentes regiões de saúde também vivenciaram suas peculiaridades municipais no que se refere ao enfrentamento da COVID-19, redefinindo suas ações e processos de trabalho, para que a atenção e cuidado à saúde dos cidadãos fossem ofertados com a urgência e especificidade que a situação requeria.

Ainda no último trimestre do ano, o aumento de casos de adoecimento da população pelo vírus Influenza, alertou as autoridades sanitárias que, além de um olhar atento sobre a curva de transmissão e adoecimento provocados pelo COVID-19, precisou se ocupar desse súbito aumento de demanda de saúde da população.

Neste cenário adverso, a Educação Permanente em Saúde (EPS), com o aporte de ferramentas que auxiliam na reflexão das práticas e dos processos de trabalho em saúde se constituiu como importante no enfrentamento da pandemia, e conseqüente na atenção eficiente às demandas de saúde da população. Nesta direção, o planejamento das ações educativas configura-se estrutural e fundamental, sendo neste documento, para o próximo ano, materializado pelo Plano de Ação Estadual de Educação Permanente em Saúde 2022 (PEEPS 2022).

Este Plano para o ano de 2022 é decorrente do trabalho da equipe técnica da Coordenação de Educação Permanente com o apoio da Coordenação de Articulação Institucional, ambas da

Superintendência de Educação em Saúde, área responsável, dentre outras ações, pela coordenação da CIES-RJ - assessoramento a Comissão Intergestores Bipartite (CIB-RJ), implementação e fortalecimento da Política de Educação Permanente em Saúde no Estado, apoio técnico às 9 (nove) regiões de saúde, áreas técnicas e unidades de saúde da SES e condução dos processos de qualificação dos profissionais que atuam no Sistema Único de Saúde (SUS) estadual.

A elaboração do PEEPS 2022 adotou a metodologia de formulação participativa e integradora, em parceria com as áreas técnicas e unidades de saúde da Secretaria de Estado de Saúde do Rio de Janeiro (SES-RJ), e regiões de saúde do estado do Rio de Janeiro, a partir de diagnósticos compartilhados e apresentação no fórum da Comissão de Integração Ensino Serviço Estadual (CIES estadual), na qual tem assento, dentre outros atores, diversas Instituições de Ensino e o Conselho Estadual de Saúde.

A Superintendência de Educação em Saúde segue na direção de alcançar os objetivos dispostos na Política Nacional de Educação Permanente (PNEP), colaborando para a transformação das práticas profissionais, ancoradas nas necessidades reais dos serviços e dos usuários do SUS. A elaboração coletiva e participativa deste Plano é mais um desses movimentos, em prol de qualificar e de dar visibilidade às práticas educativas, traçando assim caminhos para as transformações necessárias nas redes de serviços e para a abertura de canais de troca de experiências entre profissionais. Todos esses movimentos em prol do alcance de um SUS mais qualificado e que atenda as necessidades de saúde da população.

Boa leitura a todos!

Introdução

Em mais um movimento ascendente e aquecido de debates e construções, visando a qualificação das ações de educação em saúde no estado do Rio de Janeiro, a Coordenação de Educação Permanente da Superintendência de Educação em Saúde (SUPES) da SES-RJ, em parceria com as áreas técnicas e unidades de saúde da SES-RJ e as 9 (nove) regiões de saúde elaboraram o presente **Plano de Ação Estadual de Educação Permanente em Saúde – 2022 (PEEPS 2022)**.

O Plano de ação 2022 (PEEPS 2022) compõe o escopo de planejamento do Plano Estadual de Educação Permanente em Saúde 2019-2023 formulado no ano de 2018 com diretrizes e ações educacionais planejadas com o objetivo de qualificar a gestão pública e a assistência prestada aos cidadãos, elaboradas por meio do colegiado da CIES-RJ e estruturadas a partir dos diagnósticos de saúde regionais e estadual.

No que tange ao trabalho junto as áreas técnicas da SES-RJ, o planejamento ocorreu em articulação com o Plano Estadual de Saúde 2020-2023 (PES), Programação Anual de Saúde 2022 (PAS) e Projeto de Lei Orçamentária Anual 2022 (PLOA). Na mesma direção, foi orientado que o planejamento das ações regionais fosse realizado em articulação com os instrumentos de planejamento do SUS e orçamentários dos respectivos municípios.

Todo o trabalho de elaboração do PEEPS 2022 seguiu as premissas da Política Nacional de Educação Permanente em Saúde, consolidada como uma das estratégias mais potentes para a qualificação profissional no campo da saúde pública brasileira. A política apresenta como eixo central a reflexão crítica sobre os processos de trabalho em saúde e a valorização e qualificação dos profissionais como atores essenciais ao trabalho em saúde. Diante de tais construções, a educação permanente se consolida como importante ferramenta de gestão, favorecendo a identificação e a reestruturação dos processos que permeiam o trabalho em saúde no âmbito da assistência e da gestão.

Nesta esteira de proposições, este Plano apresenta o planejamento das ações educacionais para o ano de 2022, tendo sido elaborado de forma coletiva, apreciado pela CIES-RJ e apresentado na CIB-RJ para fins de pactuação.

1. Metodologia de elaboração do Plano de Ação Estadual de Educação Permanente em Saúde

A metodologia de elaboração do Plano de Ação 2022 foi diferente daquela utilizada nos anos anteriores visto que as áreas técnicas e unidades de saúde da SES-RJ, bem como as regiões de saúde, ainda se encontravam bastante envolvidas com ações de enfrentamento a pandemia de COVID-19 no estado.

1.1 Ações de educação planejadas pelas áreas técnicas da SES-RJ

Conforme mencionado anteriormente a Secretaria de Estado de Saúde do Rio de Janeiro esteve ao longo do ano de 2021 comprometida com ações de planejamento e de atenção a saúde direcionadas ao enfrentamento da pandemia de COVID-19. Nesse cenário, diferentes áreas técnicas da SES se desdobraram entre as ações de enfrentamento à pandemia e, entre outros processos de planejamento, o de formulação do Plano de Ação Estadual de Educação Permanente em Saúde 2022.

O caminho junto as áreas técnicas da SES-RJ, seguiu em estreita articulação com o movimento institucional de elaboração dos instrumentos de planejamento do SUS e orçamentários. Para este movimento foram realizados encontros com os apoiadores de educação de cada uma das áreas, nos quais os debates contemplaram a apresentação das orientações metodológicas para elaboração do Plano e apoio técnico para a construção das ações educativas para o próximo ano.

No **anexo II** deste plano, apresentamos a matriz resumida das áreas técnicas da SES-RJ, a qual congrega as diretrizes quinquenais e o planejamento de ações e metas para o ano de 2022.

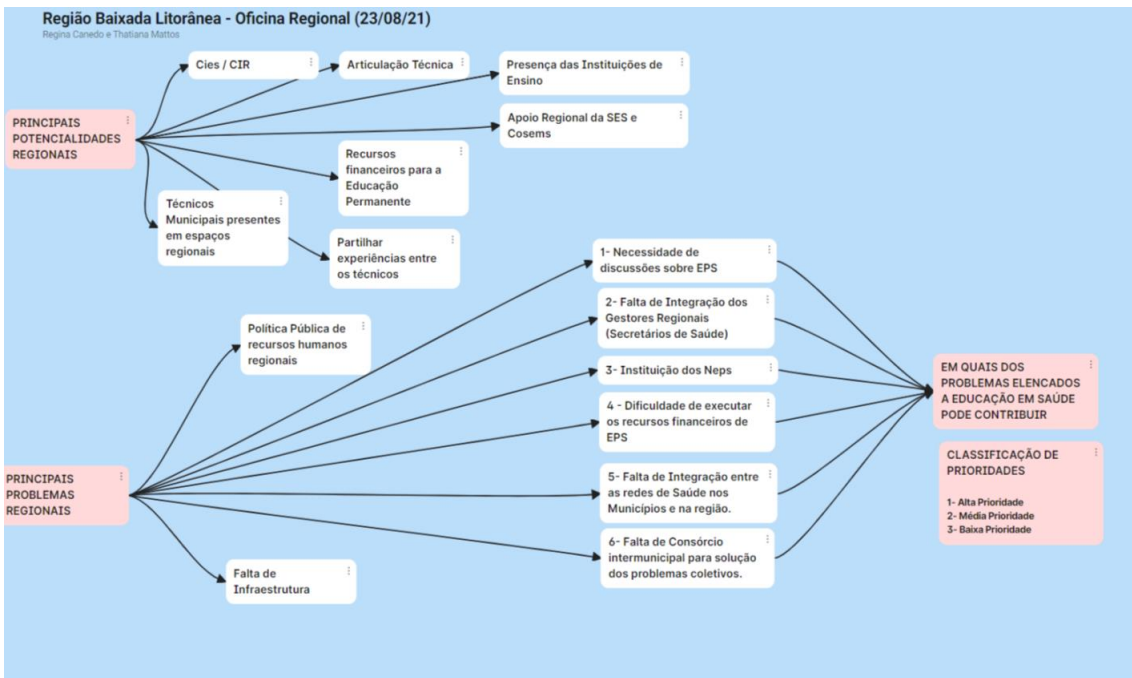
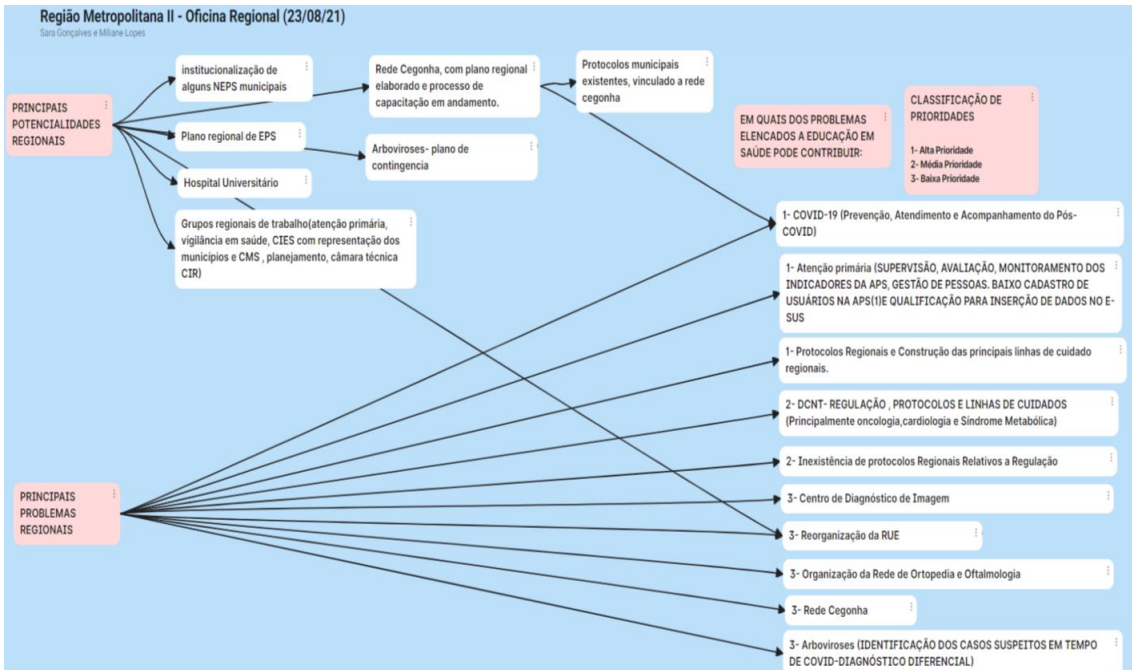
1.2. Ações de educação planejadas pelas regiões de saúde do ERJ

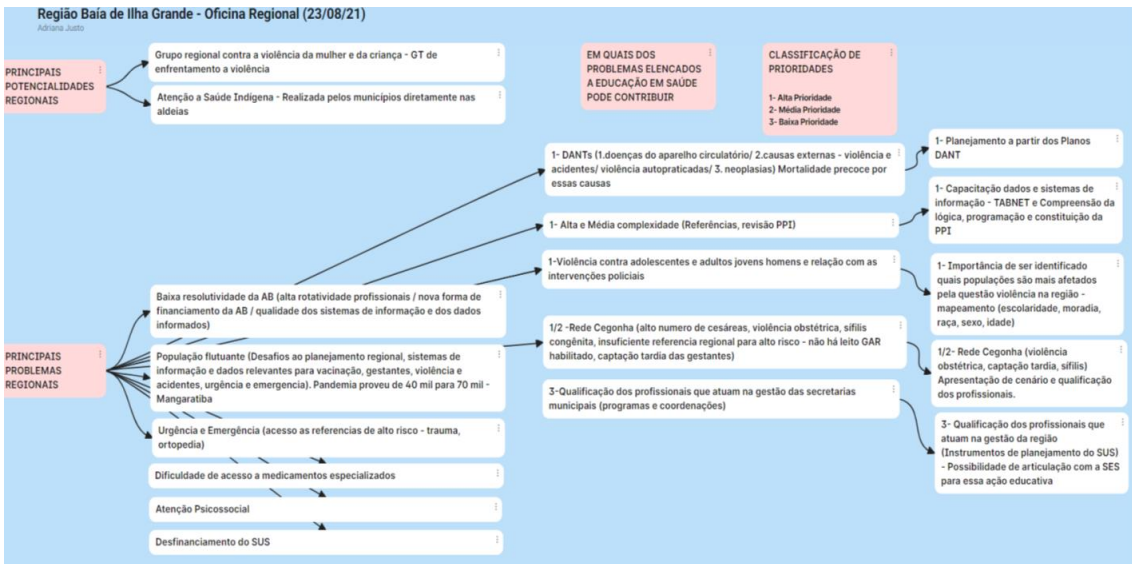
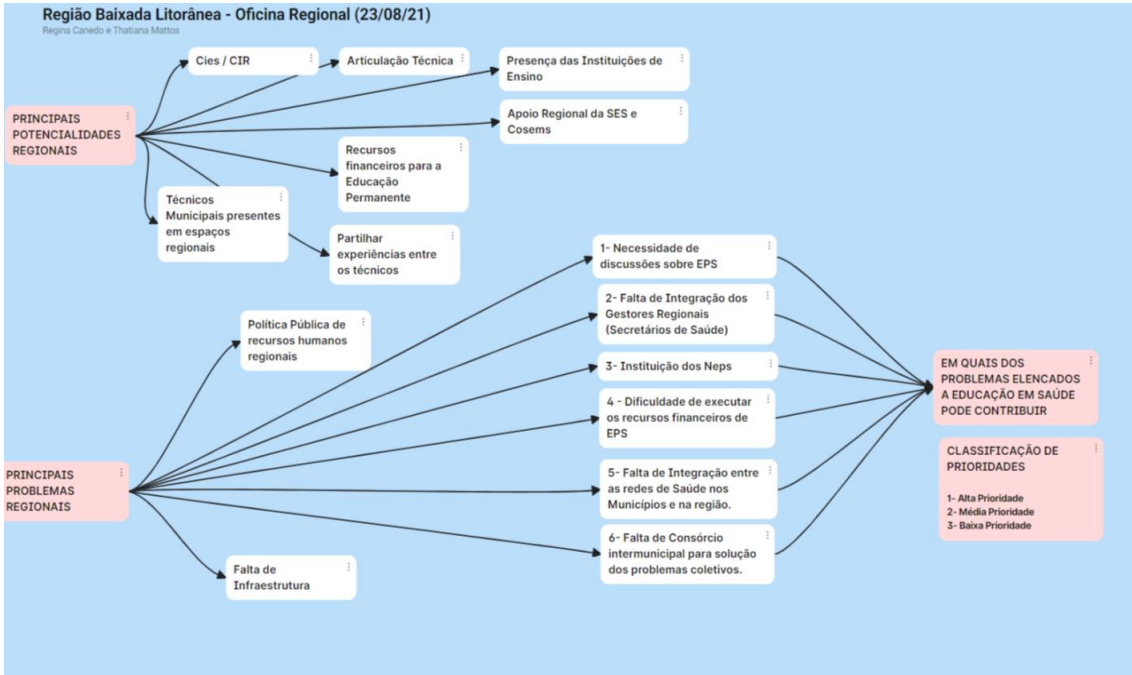
O estado do Rio de Janeiro é constituído por 92 (noventa e dois) municípios, distribuídos em 09 (nove) regiões de saúde, sendo estas: Médio-Paraíba, Centro-Sul, Baía da Ilha Grande, Metropolitana I, Metropolitana II, Serrana, Norte, Noroeste e Baixada Litorânea. Em cada uma das regiões de saúde do estado estão instituídas as CIES regionais, mediante pactuação na Comissão Intergestores Regional (CIR) e na CIB-RJ.

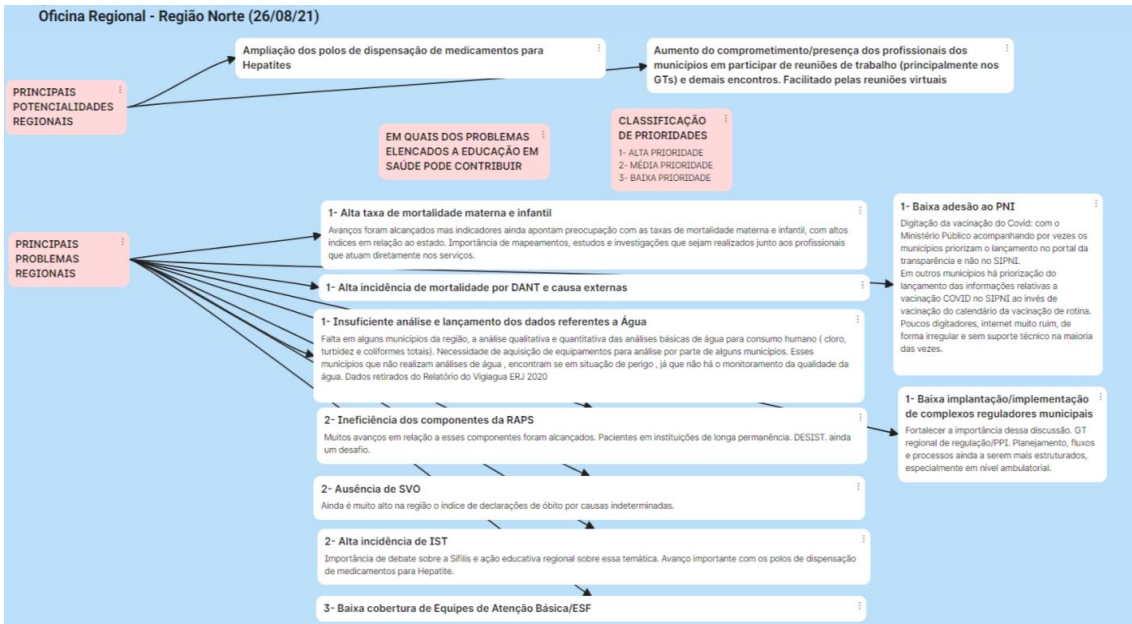
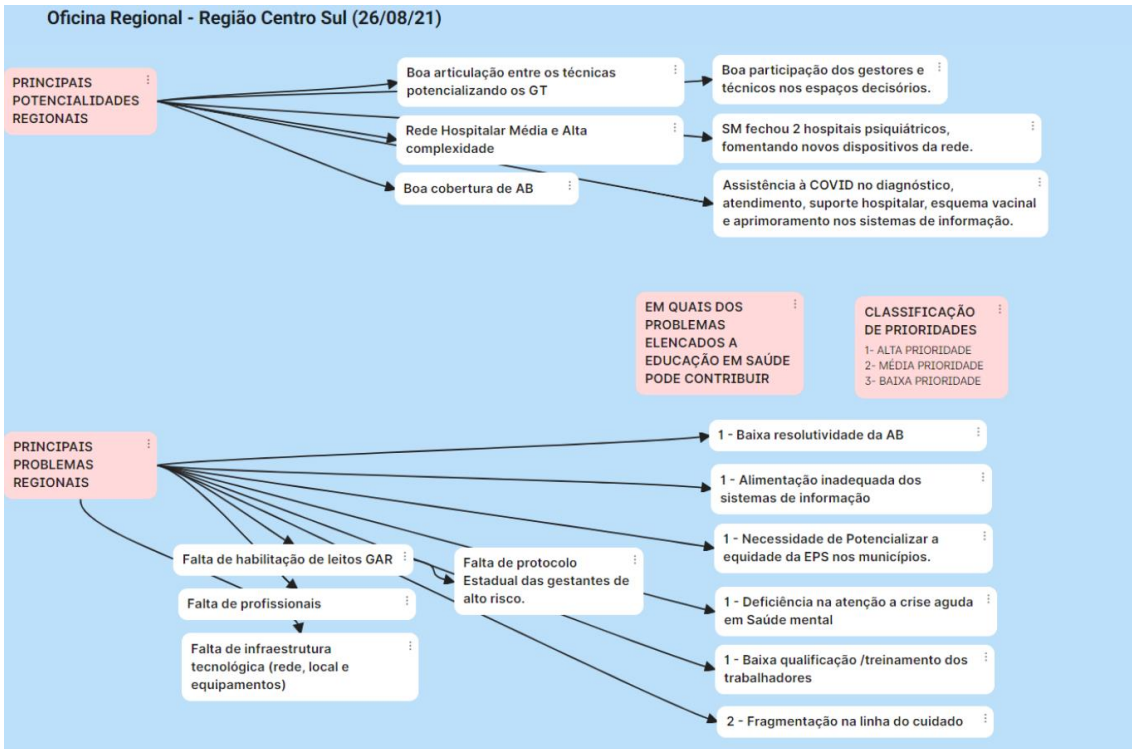
Apesar de não estarem atuando com plena potência em todas as regiões de saúde, as CIES regionais exercem a função essencial de assessoria a CIR, no que tange aos assuntos relacionados a educação em saúde, além de serem responsáveis pela condução da política e dos planos regionais de educação permanente em seus territórios.

No processo de elaboração do presente Plano, as CIES regionais, por meio de seus representantes, foram as instâncias convocadas a participar das oficinas de planejamento das ações educacionais para o ano de 2022. O processo de planejamento regional foi desdobrado pelos técnicos das CIES em seus territórios, acompanhados e apoiados pela Superintendência de Educação em Saúde.

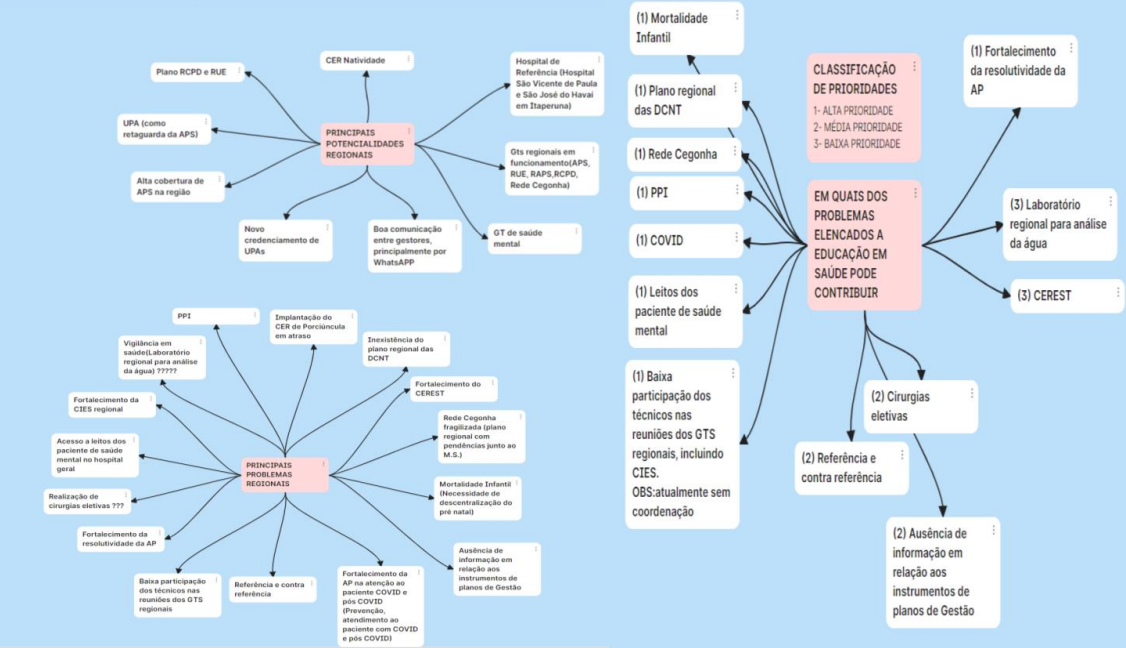
Para as 9 (nove) regiões de saúde do estado foram planejadas, junto aos coordenadores das Comissões de Integração Ensino Serviço regionais (CIES regionais), profissionais de educação e representantes dos Grupos de Trabalho regionais, oficinas de mapeamento e diagnóstico regional; essas oficinas utilizaram a ferramenta *Padlet* para o desenho das principais potencialidades e problemas regionais, apresentadas a seguir.



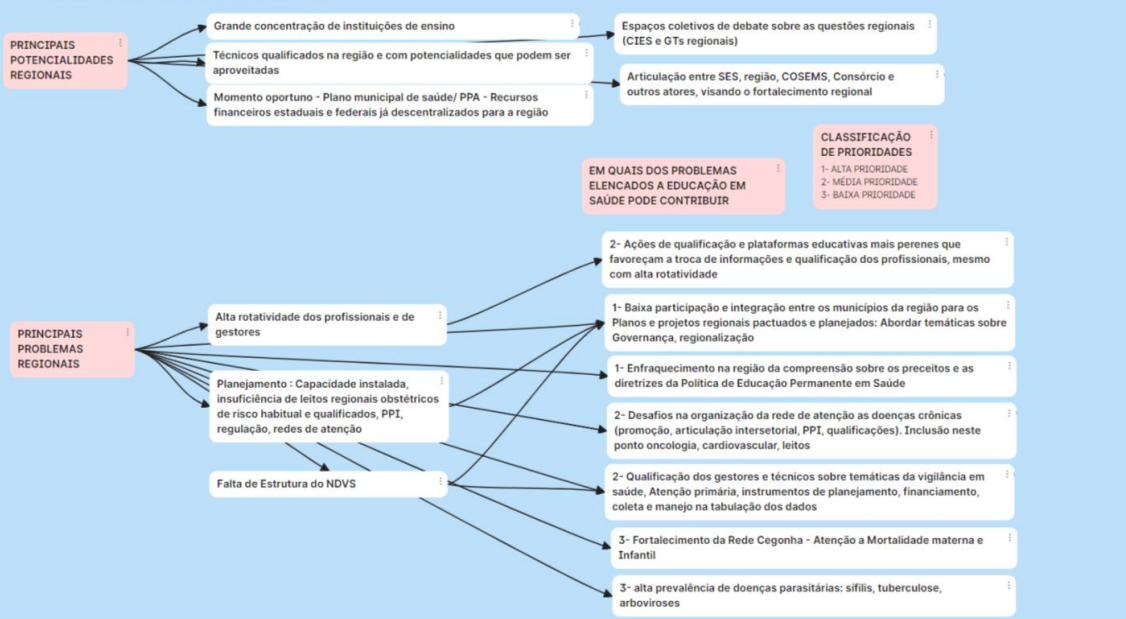


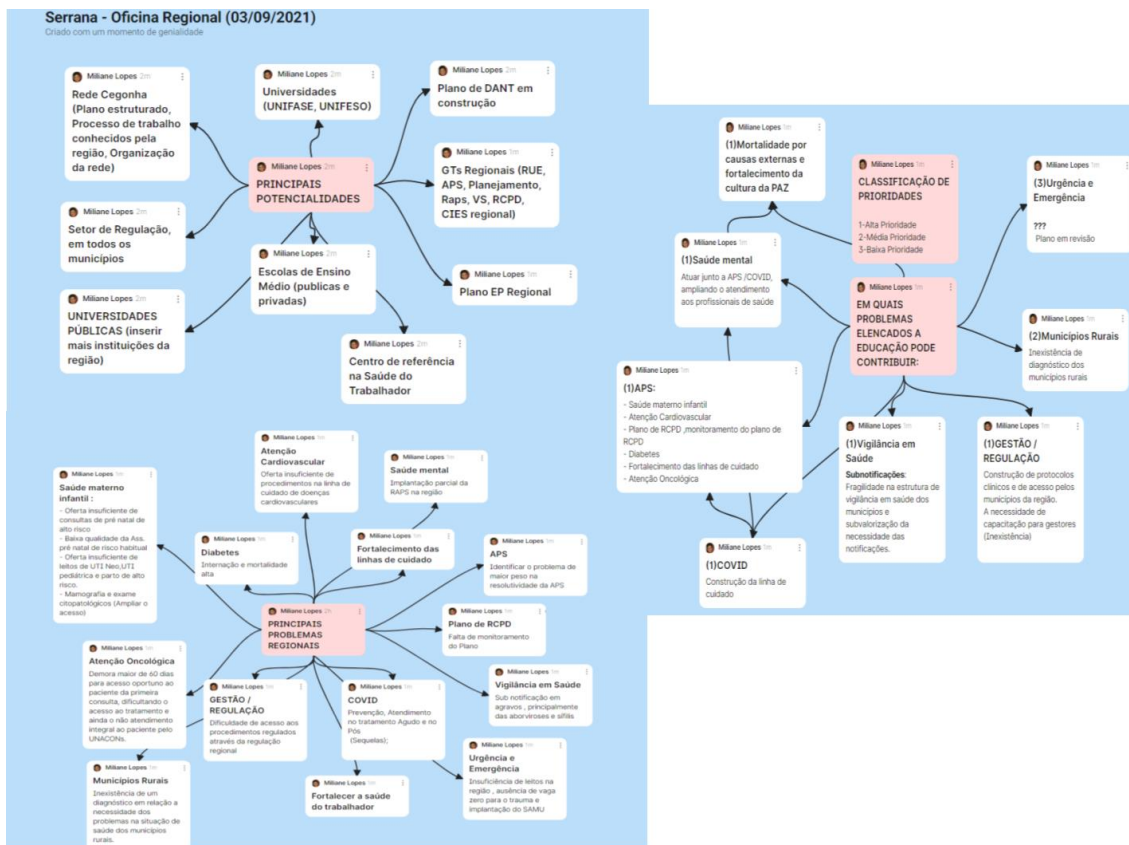


Oficina Regional - Região Noroeste (26/08/21)



Oficina Regional - Região Metro I (03/09/21)





De posse do produto dessas oficinas e dos *Padlets* elaborados, novas oficinas de planejamento foram realizadas, mas com o objetivo de desenhar e planejar as ações educativas para 2022. Além das oficinas citadas, as regiões receberam apoio técnico, por meio do colegiado das CIES regionais, para dar suporte ao processo de elaboração do Plano de Educação Permanente das regiões para 2022.

Com as matrizes consolidadas, os coordenadores/representantes das CIES regionais apresentaram seus planos aos gestores municipais de saúde nas respectivas reuniões de CIR, para validação e pactuação, posteriormente encaminhadas à Superintendência de Educação em Saúde em definitivo, para compor o presente Plano de Ação 2022.

Apresentamos a matriz resumida das regiões de saúde do estado, no **anexo III** deste plano, a qual congrega as diretrizes quinquenais, o planejamento de ações e metas para o ano de 2022.

1.3. Ações de educação planejadas pelas Unidades de Saúde da SES-RJ

No processo de elaboração do Plano 2022 cabe destaque a estratégia adotada junto às unidades de saúde da SES-RJ, a qual contemplou a inscrição dos profissionais que atuam nos Núcleos de Educação Permanente (NEPS) e Centros de Estudo e Aperfeiçoamento (CEAs) das unidades de saúde no curso de Metodologias Aplicadas a Educação Permanente em Saúde, conduzido pela Coordenação de Educação Permanente da SUPES em parceria com a Escola de Contas e Gestão/TCE.

A proposta do curso foi desenhada com o objetivo de instrumentalizar esses profissionais em ferramentas de metodologias ativas de ensino, mas também e prioritariamente, de elaborar o Plano de Educação Permanente das unidades. Ao longo do curso várias atividades foram desenvolvidas para apoiar a elaboração do Plano e o trabalho final foi a matriz de ações educativas para o ano de 2022, tendo sido os profissionais sempre apoiados tecnicamente na construção das ações educativas.

Cabe destacar que este será o primeiro Plano Estadual de Educação Permanente em saúde pactuado em CIB-RJ, que conterá as matrizes das unidades de saúde da SES-RJ, demarcando avanço importante para o planejamento e monitoramento da educação em saúde estadual.

O **anexo IV** do presente Plano apresenta a matriz resumida das ações educativas para o ano de 2022 das unidades de saúde da SES-RJ.

A conjunção de todas essas ações e trabalhos culminou no Plano Estadual de Educação Permanente em Saúde 2022, instrumento que reflete o planejamento das ações das áreas técnicas e unidades de saúde da SES e das 9 (nove) regiões de saúde do estado para o próximo ano. Destaca também a relevância e o trabalho das áreas envolvidas com a educação em saúde e permite a transparência e controle social pela sua articulação com a Comissão de Integração Ensino Serviço Estadual (CIES RJ) e divulgação e pactuação na Comissão Intergestores Bipartite (CIB).

Para apoio a todo esse trabalho foi elaborada uma Nota Técnica (anexo I) instruindo sobre o preenchimento da matriz modelo das ações educativas para o ano de 2022. Durante todo o período de preenchimento da matriz, a área de educação da SES-RJ esteve disponível para apoiar as áreas da Secretaria Estadual e regiões de saúde, contribuindo para o debate sobre o planejamento que estava sendo elaborado. Neste processo foi orientado que todo o planejamento considerasse a participação de diferentes atores, assim como o diagnóstico e os indicadores regionais/estaduais.

Por fim, o Plano de Ação Anual de Educação Permanente em Saúde 2022 foi apresentado para apreciação no Colegiado da CIES–RJ e submetido à pactuação na CIB-RJ, refletindo o caráter colegiado de construção deste Plano.

As matrizes das áreas técnicas e unidades de saúde da SES-RJ, e das regiões de saúde apresentadas nos anexos deste Plano são versões resumidas das matrizes finais pactuadas. Foi necessário suprimir as colunas que descreviam o contexto atual da diretriz, a descrição da ação planejada e o período de realização da ação. Essa adaptação foi necessária para melhor leitura do arquivo nestas páginas. A versão completa da planilha pode ser encontrada na área destinada à Educação e Formação em Saúde, no Portal da Secretaria de Estado de Saúde: <https://www.saude.rj.gov.br/educacao-e-formacao-em-saude/acoes>

2. Monitoramento e Avaliação do Plano de Ação de Educação Permanente em Saúde

Um dos eixos mais importantes dos quais a SUPES se debruça é o debate sobre o monitoramento e avaliação das ações educacionais desenhadas nos PEEPS. Apoiar, monitorar e avaliar as ações planejadas pelas áreas técnicas e unidades de saúde da SES-RJ e regiões de saúde vem se configurando uma das principais linhas de debate e atuação da área, que busca assim, a qualificação dos processos de trabalho e a melhoria da assistência prestada a população.

Dessa forma, foram elencadas estratégias que privilegiam um monitoramento e avaliação colegiados e dialogados, permitindo a participação dos atores envolvidos, a mensuração de resultados aplicados efetivamente ao cotidiano do trabalho e a identificação dos entraves e desafios vivenciados.

Em termos operacionais, o acompanhamento do Plano de Ação Estadual de Educação Permanente em Saúde 2022 será constituído da seguinte forma:

- 1) **Grupo trabalho de monitoramento e avaliação das ações do Plano de Ação 2022 – Áreas Técnicas da SES-RJ.** Este grupo será composto por apoiadores de educação em cada uma das áreas técnicas da SES-RJ e coordenado pela Coordenação de Educação Permanente da Superintendência de Educação em Saúde. Suas principais atribuições estão relacionadas a conduzir o monitoramento e avaliação das ações programadas e apresentar quadrimestralmente na CIES RJ o produto do trabalho desenvolvido.

- 2) **Grupo de trabalho monitoramento e avaliação das ações do Plano de Ação 2022 – CIES regionais.** Este grupo será vinculado a CIES-RJ, sendo coordenado pela Coordenação de Educação Permanente da Superintendência de Educação em Saúde. Suas principais atribuições estão, assim como o grupo apresentado anteriormente, relacionadas a conduzir o monitoramento e avaliação das ações programadas e apresentar quadrimestralmente na CIES RJ o produto do trabalho desenvolvido.

- 3) **Grupo de trabalho monitoramento e avaliação das ações do Plano de Ação 2022 – Unidades de Saúde.** Este grupo será composto por profissionais que atuam nos NEPS e CEAs das unidades de saúde da SES-RJ e coordenado pela Coordenação de Educação Permanente da Superintendência de Educação em Saúde, tendo como atribuição o monitoramento e avaliação das ações programadas e a apresentação quadrimestral na CIES RJ do produto do trabalho desenvolvido.

Considerações Finais

O Plano de Ação Estadual de Educação Permanente em Saúde – 2022 foi desenhado pelos diferentes e diversos parceiros com o principal objetivo de qualificar a gestão pública em saúde e aprimorar a assistência prestada ao cidadão fluminense.

O seu processo de elaboração ainda teve como contexto o enfrentamento da pandemia de COVID-19 no estado do Rio de Janeiro, e o crescimento dos casos de adoecimento pelo vírus Influenza, situações bastante impactantes e relevantes no campo da saúde pública estadual que permearam os debates de planejamento das ações a serem desenvolvidas no ano de 2022.

Cabe destacar a construção coletiva e ascendente do plano, que congregou profissionais e gestores em torno do debate sobre a importância da qualificação dos processos de trabalho e dos profissionais em saúde no SUS estadual, tendo como horizonte uma saúde pública que atenda às necessidades mais urgentes dos cidadãos, o PEEPS 2022 considerou diagnósticos e indicadores de saúde na elaboração das ações educativas propostas para o período.

Nessa direção, a SUPES ao promover a elaboração deste Plano e pactuá-lo na CIB-RJ, cumpre seu papel na condução da educação permanente no ERJ, seguindo as premissas de sua Política Nacional. Além de sua face técnica, este plano reflete o caráter ético-político com que as ações de educação em saúde devem estar comprometidas, visto que buscou a ampliação do debate, a construção coletiva, as necessidades de saúde e dos profissionais e assim, por consequência, a qualificação do trabalho e da assistência à saúde da população.

Anexos

Anexo I

Instrutivo de preenchimento da Matriz Modelo e Matriz Modelo

INSTRUTIVO DE PREENCHIMENTO DA MATRIZ PARA O PLANO DE AÇÃO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE – 2022

O Plano de Ação Estadual de Educação Permanente em Saúde para o ano de 2022 deverá ser elaborado segundo as Diretrizes pactuadas. Caso seja necessário incluir uma nova Diretriz ou alterar uma Diretriz existente, estas devem vir identificadas como s. **“nova diretriz”** ou **“diretriz alterada”**.

Abaixo segue instrutivo de preenchimento, de cada uma das informações apresentadas na Matriz do Plano.

❖ **DIRETRIZ:** As diretrizes devem ser elaboradas para o quinquênio 2019-2023 e apresentadas com o verbo no infinitivo. Devem considerar o diagnóstico da região representando assim os objetivos gerais do Plano. Cabe esclarecer que o Plano pode conter quantas diretrizes forem necessárias.

Exemplo:

Diretriz 1: Implementar ações de educação em saúde para a qualificação da gestão e da rede assistencial do SUS.

Diretriz 2: Fomentar a articulação entre gestores, profissionais e usuários do sistema público de saúde.

❖ **CONTEXTO ATUAL:** Devem ser descritos os principais problemas detectados no diagnóstico que justifiquem a elaboração de determinada diretriz no Plano.

Exemplo:

No caso da Diretriz 1 - Implementar ações de educação em saúde para a qualificação da gestão e da rede assistencial do SUS - Contexto atual: conhecimento técnico insuficiente por parte de determinado grupo de profissionais, ou, mudanças significativas em protocolos assistenciais.

❖ **AÇÕES ANUAIS:** As ações devem manter correlação com as diretrizes e serem descritas com o verbo no infinitivo. As ações informam como as diretrizes propostas serão alcançadas e traduzem, de forma prática, o que será executado.

Exemplo:

No caso da Diretriz 1 - Implementar ações de educação em saúde para a qualificação da gestão e da rede assistencial do SUS – Ação anual 2022: Realizar curso de metodologias de educação permanente em saúde.

❖ **DESCRIÇÃO:** A descrição deve referir-se à ação anual e apresentar o seu objetivo sucinto e o público alvo, e quando pertinente, a carga horária e parcerias previstas.

Exemplo:

No caso da Diretriz 1 - Implementar ações de educação em saúde para a qualificação da gestão e da rede assistencial do SUS – Ação anual 2022: Realizar curso de metodologias de educação permanente em saúde – Descrição: O curso visa o planejamento e a aplicação de ações educacionais eficazes e assim contribuir para instrumentalizar os profissionais que atuam no campo da educação em saúde em metodologias de educação permanente. Público alvo: profissionais das regiões que atuam no campo da educação em saúde. Carga horária: 40hs. Parcerias previstas: instituições de ensino, secretarias municipais de saúde.

❖ **META:** Expressa o que se pretende alcançar com a ação proposta, ou seja, o produto final almejado. A meta deve ser quantificada e descrita de forma percentual ou em número absoluto. Cabe destacar que as metas, dependendo dos objetivos esperados, podem ser apresentadas em diferentes formatos. Dependendo do objetivo, uma mesma ação pode prever metas diferentes, relacionadas, por exemplo, a quantidade de profissionais capacitados ou quantidade de cursos oferecidos, ou o impacto da ação no sistema de saúde.

Exemplo:

No caso da Diretriz 1 - Implementar ações de educação em saúde para a qualificação da gestão e da rede assistencial do SUS – Ação anual 2022: Realizar curso de metodologias de educação permanente em saúde – Meta: 1 curso oferecido, ou, 40 profissionais capacitados, ou, utilização

das metodologias de educação permanente apresentadas no curso em 60% do total das ações de educação em saúde desenvolvidas.

❖ **RECURSOS NECESSÁRIOS:** Devem ser descritos os principais recursos, físicos e de pessoal, necessários para a realização da ação. Dentre estes sugere-se aqueles que se apresentam imprescindíveis para a sua realização.

Exemplo:

No caso da Diretriz 1 - Implementar ações de educação em saúde para a qualificação da gestão e da rede assistencial do SUS – Ação anual 2022: Realizar curso de metodologias de educação permanente em saúde – Recursos Necessários: Espaço físico para aulas, ou, plataforma virtual em caso de cursos à distância, contratação de professores ou tutores.

❖ **RESPONSÁVEL:** Apresentar o setor / comissão / grupo responsável (eis).

Exemplo:

No caso da Diretriz 1 - Implementar ações de educação em saúde para a qualificação da gestão e da rede assistencial do SUS – Ação anual 2022: Realizar curso de metodologias de educação permanente em saúde – Responsável: CIES, ou, área técnica de educação da SES/RJ.

❖ **FONTE DO ORÇAMENTO:** Apresentação da origem do orçamento. Deve ser descrita a Portaria ou Convênio relacionado aos recursos financeiros utilizados ou, se a ação proposta será executada segundo recursos próprios do estado, ou ainda se estes recursos são provenientes de rendimentos de Portarias Ministeriais. Cabe esclarecer que deve-se informar as Portarias mesmo que estas não estejam relacionadas diretamente a Educação Permanente, ou seja, se a execução da ação está sendo proposta por meio de uma Portaria da Vigilância em Saúde, esta deve ser descrita neste campo. Para auxiliar na construção da memória orçamentária segue abaixo modelo de planilha – **esta não deve ser enviada à Superintendência de Educação Permanente.**

Exemplo:

No caso da Diretriz 1 - Implementar ações de educação em saúde para a qualificação da gestão e da rede assistencial do SUS – Ação anual 2022: Realizar curso de metodologias de educação permanente em saúde – Fonte do Orçamento: Portaria da Política Nacional de Educação

Permanente em Saúde nº 2200/2011, ou recursos próprios do município, ou Portaria da Vigilância em Saúde nº 0001/2014, ou Convênio MS nº 789.

PROPOSTA DE PLANILHA – DISPONIBILIDADE DE RECURSOS FINANCEIROS										
AÇÃO 2020: CURSO DE METODOLOGIAS DE E.P.										
VALOR DA AÇÃO: R\$ 50.000,00										
Origem do recurso financeiro	Nome/Número do Banco	Número da Conta	Número da Agência	Ordem Bancária	Valor Depositado	Valor já utilizado deste recurso	Rendimento deste recurso	Valor disponível deste recurso	Valor da ação 2020	Saldo Final do Recursos
Portaria E.P. 2020/2011	Banco do Brasil nº 001	01234-x	100	nº 567, 10/03/12	R\$500.000,00	R\$300.00,00	R\$5.000,00	R\$205.000,00	R\$50.000	R\$155.000,00

❖ **ORÇAMENTO:** Informar o orçamento previsto para a ação proposta. Sugere-se que como parte do planejamento para o Plano, seja realizada uma descrição detalhada que informe os gastos relativos à ação. Tais informações não devem ser inseridas na Matriz, mas oferecem subsídios para o grupo condutor da ação, assim como auxiliarão a prestação de contas que será realizada posteriormente. Para contribuir na construção da memória segue abaixo modelo de planilha – **esta não deve ser enviada à Superintendência de Educação Permanente.**

Exemplo:

No caso da Diretriz 1 - Implementar ações de educação em saúde para a qualificação da gestão e da rede assistencial do SUS – Ação anual 2022: Realizar curso de metodologias de educação permanente em saúde – Orçamento: R\$ 50.000,00, ou, não será necessária aplicação de recursos financeiros para esta ação.

PROPOSTA DE PLANILHA	
DETALHAMENTO DOS RECURSOS NECESSÁRIOS PARA A EXECUÇÃO DA AÇÃO	
Curso de Metodologias de E.P. - Valor Total R\$ 50.000,00	
Aluguel de espaço físico	R\$ 20.000,00
Pagamento de professores e tutores	R\$ 15.000,00
Elaboração de material didático	R\$ 5.000,00
Coffe break	R\$ 2.000,00
Gráfica	R\$ 8.000,00
Total	R\$ 50.000,00

❖ **PROGRAMA DE TRABALHO (PT):** Os programas de trabalho constam no PPA. Caso a área não saiba o PT correspondente as suas ações, contactar a coordenação de planeamento orçamentário da SES.

Exemplo:

No caso da Diretriz 1 - Implementar ações de educação em saúde para a qualificação da gestão e da rede assistencial do SUS – Ação anual 2022: Realizar curso de metodologias de educação permanente em saúde – PT: 831 Promoção da Educação em Saúde

❖ **PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** Indica o período do ano em que se pretende realizar a ação.

Exemplo:

No caso da Diretriz 1 - Implementar ações de educação em saúde para a qualificação da gestão e da rede assistencial do SUS – Ação anual 2022: Realizar curso de metodologias de educação permanente em saúde – Período de Realização: primeiro semestre de 2022.

MATRIZ MODELO PARA O PLANO DE AÇÃO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE 2022

DESCRIÇÃO QUINQUENAL		DESCRIÇÃO ANUAL									
DIRETRIZ	CONTEXTO ATUAL	ANO	Ações Anuais	Descrição	Metas Anuais	Recursos Necessários	Responsável	Fonte do Orçamento	Orçamento	Programa de Trabalho (PT)	Período de Realização
		2022									

Anexo II

Matrizes Resumidas – Plano de Ação Estadual de Educação Permanente: 2022 - Áreas Técnicas da SES-RJ

Anexo III

Matrizes Resumidas – Plano de Ação Estadual de Educação Permanente: 2022 – Unidades de Saúde da SES-RJ

Anexo IV

Matrizes Resumidas – Plano de Ação Estadual de Educação Permanente: 2022 – Regiões de Saúde